

Картотека игр по развитию зрительного восприятия

Подготовил: учитель – логопед

Гульчак Н.В.

Обмен одеждой

Дети садятся в круг и внимательно смотрят на одежду друг друга, стараясь запомнить, кто во что одет. Затем считалкой выбирают водящего и он выходит за дверь. Несколько детей меняются одеждой и зовут водящего. Он должен определить, на ком надеты чужие вещи и кому они принадлежат.

Рисунок на спине

Увлекательная забавная игра для семейного отдыха и для детского праздника. Сядьте кругом, предварительно прикрепив скотчем на спину каждого лист бумаги. Далее по принципу игры “Испорченный телефон передаются на ухо слова друг другу. Слова должны быть не сложными, такими, чтобы их можно было изобразить. Например: дом, солнце, цветок, человек, стол и т. д. Но слова передаются в виде рисунка – на спине предыдущего человека нужно неотточенным карандашом нарисовать то, о чем сказал ведущий. Тот, на спине которого рисовали, должен понять, о чем идет речь, и нарисовать на спине своего соседа спереди то же самое и т. д. от игрока к игроку. Подсматривать нельзя! Когда все закончат рисовать – потеха обеспечена!

Рисуем по памяти.

Для любого количества играющих. Первый из игроков рисует на доске или мольберте домик. Следующий игрок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя и, не открывая глаз, дорисовывает к домику окошко, дверь, трубу или птицу на крыше. Что за рисунок получится в конце концов?:-)

Острый глаз

Участникам игры предлагается рассмотреть какую-либо банку, миску или кастрюлю. Брать в руки нельзя. Затем возьмите лист бумаги и попробуйте выстричь крышки для банки так, чтобы они точно совпали с отверстием банки. Побеждает тот, у кого крышечка точно совпадёт с отверстием банки.

Игры на развития зрительного восприятия

Краски

Выбирается водящий – «монах» и ведущий – «продавец». Все остальные играющие загадывают в тайне от «монаха» цвета красок. Цвета не должны повторяться.

Игра начинается с того, что водящий приходит в «магазин» и говорит: «Я, монах, в синих штанах, пришел к вам за краской». Продавец: «За какой?». Монах: (называет любой цвет) «За голубой». Если такой краски нет, то продавец говорит: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки, поноси, да назад принеси!». «Монах» начинает игру с начала. Если такая краска есть, то играющий, загадавший этот цвет, пытается убежать от «монаха», а тот его догоняет. Если догнал, то краской становится водящий, если нет, то краски загадываются вновь и игра повторяется.

Внимание! Розыск!

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно. Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга). У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко. Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим. В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.

Игры на развития зрительного восприятия

Какое что бывает ?

Играя в эту игру, дети научатся сравнивать, обобщать свойства предметов и, наконец, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету. Сначала вопросы задает взрослый, а ребенок отвечает. Потом нужно дать возможность ребенку проявить себя. Примеры:

- Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом) Здесь уместно спросить, что выше – дерево или дом; человек или столб.?
- Что бывает длинным?(коротким)?
- Что бывает широким (узким)??
- Что бывает круглым (квадратным)??
- В игру можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, мягким, твердым, острым, холодным, белым, черным и т.д.

“Скамейки”.

(Нарисуйте разноцветные скамейки или выложите их из геометрических фигурок и сосчитайте.)

В нашем парке на аллейке

Разноцветные скамейки:

На коричневой скамейке

Две шумливые семейки.

На другой скамейке, белой,

Только девочка сидела.

А вблизи скамейки красной
Лег бульдог большой, опасный.
Бабушка сидит на синей,
На коленях кот в корзине.
Два рабочих взяли рейку -
Чинят желтую скамейку.
Мы усядемся с тобой
На скамейке голубой.
А на самой отдаленной,
На скамеечке зеленой –
Вырезные листья клена.
Всем хватило по скамейке
В нашем парке на аллейке.

Игры на развития зрительного восприятия

Найди пару.

Поставьте перед ребёнком 4-5 разных игрушек. (кубик, шарик, матрёшка, зайчик...) Ещё примерно столько же игрушек поставьте в стороне. Предложите малышу найти 2 одинаковых игрушки:

1. по цвету;
2. по форме;
3. по размеру (величине).

Если ребёнок выбрал не ту игрушку, приложите две игрушки друг к другу.
Спросите: “Это разве одинаковый цвет?” “Разве кубик тоже круглый?” Вариант:
То же задание, но с картинками.

Игры на развития зрительного восприятия

Наведём порядок

Сложите в коробку предметы:

- карандаши, кисточки (всего 2-4);
- из игрушечной посуды ложки-вилки (2-4);
- кубики (2-4);
- игрушки.

То есть по несколько предметов разного назначения. Поставьте перед ребёнком игровую задачу. Например: в магазин приходили мартышки и перепутали все товары, давай наведем порядок и поиграем в магазин.

Предложите малышу рассортировать предметы:

1. по их назначению;
2. по цвету;
3. по размеру.

Пересчитайте. Спросите чего меньше, чего больше? Вариант: То же задание с картинками.

Что изменилось?

Вариант1: развиваем зрительную память. Поставьте перед ребёнком 4-6 игрушек. Посчитайте: первый – Мишка, второй – зайчик и т.д. Затем попросите малыша отвернуться и поменяйте две игрушки местами. Малыш должен угадать, что изменилось.

Вариант2: Дальше-ближе. Поставьте перед малышом домик и на разном расстоянии от него 3 игрушки. Определите, кто ближе к домику, кто дальше.

Затем попросите ребёнка отвернуться и измените положение 2 игрушек. “А теперь кто ближе к домику? Кто дальше от домика?”

Вариант3: Выше-ниже. Поставьте на стол 3-4 кубика разной высоты, и на них разные игрушки. Выясните какая игрушка выше всех, какая ниже. Затем попросите ребёнка отвернуться и поменяйте местами две игрушки. “А какая игрушка теперь выше всех?”