

Логопедическое интегрированное итоговое занятие для детей старшего возраста

Тема: «Занимательный экзамен для дошколят»

Образовательная область: коммуникация

Цель: Развитие коммуникативных навыков через игру

Задачи:

Речевое развитие

- Систематизировать у детей полученные знания на логопедических занятиях;
- Закреплять навыки звуко – слогового анализа;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Обогащать словарный запас
- Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память;
- Развивать память, внимание и воображение;
- развивать кругозор;

Социально – коммуникативное развитие:

- Развивать навык контроля и самоконтроля за речью
- Воспитывать интерес к занятиям; взаимопомощь

Физическое развитие

- Выбатывать правильную осанку, координировать движения
- Развивать бинокулярное зрение

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, презентация со сказочными героями, предметные картинки, картинки – раскраски

Ход занятия:

Логопед: Здравствуйте дорогие ребята! Все вы знаете, что каждый год наши старшие ребята – школьники сдают экзамен. На этом экзамене выясняют, какие знания они получили в школе. Вот и мы решили провести экзамен – только для дошколят. Вопросы и задания вам приготовили сказочные герои. Итак, вы готовы пройти этот экзамен?

Дети: Да готовы!

Задание №1

Логопед:

Первое задание вам приготовили 7 сказочных гномов (слайд 1). И они просят вас ответить на вопрос: «Какой у гнома дом?»

Д/и «Назови дом»

Жил да был веселый гном.

Он в лесу построил ... (дом).

Рядом жил поменьше гномик.

Под кустом он сделал ... (домик).

Самый маленький гномишко

Под грибом сложил ... (домишко).

Самый мудрый гном – гномище

Выстроил большой... (домище).

Логопед: Гномы хотят узнать, какие у них будут дома если они построят их из:

Д/ игра «Из чего построен дом»

Деревя - ...; соломы - ..., песка - ..., кирпичей - ..., стекла - ..., бумаги - ..., из льда - ..., из конфет - ..., из железа -

Логопед: Молодцы ребята! За это задание вы получаете 1 балл.

Задание №2

Логопед: Следующее задание вы узнаете, если отгадаете загадку

Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он - герой веселой книжки,
За спиной его - пропеллер.
Над Стокгольмом он взлетает
Высоко, но не до Марса.
И малыш его узнает.
Кто же это? Хитрый ...

Дети: Карлсон (Слайд 2)

Карлсон: Уважаемые ребята! Внимательно послушайте слова, определите последний звук. Дайте характеристику звуку.

Комар, забор, топор (согласный, звонкий, твердый)
Носок, чайник, клубок (согласный, глухой, твердый)
Лиса, конфета, весна (гласный)

Дети слушают слова, определяют последний звук и дают ему характеристику.

Логопед: Вы успешно справились с заданием и получаете второй балл.

Задание №3

Логопед: Третье задание вам приготовил мальчик, у которого:

Шляпа голубая,
Жёлтые штанишки,
В городе Цветочном -
Главный хвастунишка.
Рифмовать пытался
Коротышка этот,
Только вот не стал он
Истинным поэтом.
Много приключений
С ним происходило,
Но признаться стоит,
Этот мальчик милый.
Кто же это? Отгадай-ка!
Малыша зовут...

Дети: Незнайка (слайд 3)

Логопед: Незнайка предлагает вам навести порядок в картинках, и разложить их по трем домикам с 1 слогом, 2 слогами, 3 слогами.

Дети:

1 домик: еж, гриб
2 домик: сова, игла, лиса
3 домик: молоток

Логопед: Назовите самое короткое слово (еж, гриб). Самое длинное (молоток) балл.

И вы получаете 3

Задание №4

Логопед: Зрительную гимнастику предлагает вам выполнить Чебурашка (слайд 5)

Задание №5

Логопед: Задание прислал вам мальчик

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..

Дети: Буратино (слайд 6)

Логопед: Буратино очень любит спорить, вот и решил поиграть с вами в игру «Скажи наоборот».

Большой – маленький, высокий – низкий, старый – новый, легкий – тяжелый, узкий – широкий, злой – добрый, плакать – смеяться, сухой – мокрый, разговаривать – молчать, бежать – стоять, тепло – холодно, зима – лето, день – ночь, хорошо – плохо.

Логопед: вы получаете 4 балл

Задание №6

Логопед: Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами.

Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,
Эта девочка-...

Дети: Мальвина (слайд №7)

Логопед: Мальвина всегда всех учит и сейчас она хочет проверить как вы научились писать.

Задание: Вам нужно дописать знакомые буквы. (листы бумаги)

Логопед: Какие буквы у вас получились?

Дети:

А Н П Р К О Ы

Задание №7

Логопед:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор

Дети: Айболит (слайд 7)

Логопед: Айболит следит за здоровьем и предлагает Вам выполнить физминутку под музыку.

Звучит музыка дети танцуют

Логопед: За сегодняшнее занятие вы получили сколько баллов?

Дети: 5

Логопед: А 5 это самая лучшая оценка. Потому вы свой экзамен сдали успешно. И я вас поздравляю вы переходите в подготовительную группу! Но сказочные герои прислали вам свои фотографии – раскраски и они дарят вам их.