

Конспект занятия
по развитию зрительного восприятия на тему: «Морское путешествие»
для детей средней группы с нарушением зрения

Программное содержание:

- Упражнять в различении и назывании форм геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических тел (шар, куб, цилиндр).
- Упражнять детей отбирать изображения предметов заданной формы из группы изображений
- Упражнять в нахождении пропущенных фигур в цепочке, имеющей логическое повторение.
- Развивать цветовосприятие, закрепить знание основных цветов спектра.
- Активизировать и тренировать зрительные функции слежения, различения и фиксации.

Оборудование и материалы:

Музыкальный фон «Шум волн», картина «Корабль», лазерный фонарик, настольно-печатная игра «Форма», электростенд «Цвет и форма».

Ход занятия

Загадка: «В тихую погоду нет нас нигде, а ветер подует, бежим по воде». (Волны).

- Как вы думаете, о чем эта загадка? А теперь послушайте ответ. (Звучит шум волн).

Как ласково шумит море. Сейчас мы с вами отправимся в морское путешествие. А на чем можно поплыть? (На спасательном круге, на лодке, на корабле). Вот и мы с вами поплывем на красивом корабле. (Показ изображения корабля).

Д/и «Сколько раз мигнул огонек?»:

– Посмотрите внимательно и сосчитайте сколько раз мигнул огонек на корабле.

Ребята, а как мы попадем на корабль? Ведь он не может близко подплыть к берегу. (С помощью лодки, дощечки, моста).

Д/и «Найди пропущенную фигуру»:

- Из чего состоит мостик? (Из геометрических фигур). Какого они цвета?

Наш мостик необходимо достроить, т.е. показать фигуру, которой не хватает. Если вы правильно покажете фигуру, то услышите гудок корабля. Ну, вот мы все на корабле. Пора отправляться в плавание.

Д/и «назови геометрические фигуры, тела»:

- Посмотрите, мы сейчас плывем мимо леса, а вот большая гора.

Ребята, посмотрите, какие интересные камушки лежат на берегу. Это злой волшебник превратил все предметы в камни. На что они похожи? (Подсветка фонариком)

Д/и «Найди предмет такой же формы»:

- Хотите камушки расколдовать, тогда сядьте за столы. Сейчас я скажу волшебные слова и вы подберете изображения предметов такой же формы как камушки. Элина, у тебя что? (Часы похожи на круг). Молодцы, ребята, вы быстро и правильно расколдовали камушки.

Гимнастика для глаз:

- Мимо нас проплывает корабль с красным флагом наверху. Давайте посмотрим на этот флажок. 1 – налево, 2 – направо, 3 – наверх, 4 – вниз. А теперь кругом посмотрим, чтобы лучше видеть мир.

- Ребята, наше путешествие по морю закончилось. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Сейчас тот, кого я поглажу по голове, пойдет в группу.